附件1：

编号：＿＿＿＿＿＿

江苏省高校教师高级职务任职资格申报人员

代表作同行专家鉴定表

学 校：

申报人姓名：

所 在 学科：

现任专业技术职务：

拟评专业技术职务：

江苏省教育厅制填 表 说 明

一、本表供高校教师、学生思想政治教育教师、教育管理研究人员、实验技术人员等申报高级职务人员同行专家鉴定使用。

二、填表要求：第1—2页由申报人填写，学校人事部门审核盖章；第3、6页中“代表作题目”由本人填写，学校审核；封面编号和第6页编号由学校统一编写，二者须一致，编号为五位数字，前两位为学校代码（须与申报人员软盘中学校代码一致），后三位为学校本年度高级职务人员序号；封面“所在学科”按省教育厅规定的申报学科目录填写。

代表作鉴定要求

一、代表作鉴定是一项严肃的工作，是确保评审质量的重要环节。鉴定的专家要以高度负责的精神和实事求是的态度，根据代表作的实际水平和所申报的专业技术职务，作出恰如其分的公正评价。避免偏严或偏宽评价不实的情况。

二、“代表作评价”，是对申报人提供的每篇（部）代表作评价。专家须按提交的论文、著作逐篇填写。“代表作综合鉴定意见”，是对申报人代表作取得的学术成就、个人研究能力或某些不足之处等提出综合评价意见。“专家鉴定结论意见”须明确提出是否达到晋升相应职务要求的意见。意见分为三等：①学术水平已达到任职要求；②学术水平基本达到任职要求；⑧学术水平尚未达到任职要求。请专家在相应选项上打“√”。专家填完有关栏目后须在“专家鉴定结论意见（B）”上签名。

三、专家将“同行专家鉴定表”连同代表作一并送交本校人事部门，不要直接交给申报人本人或所在学校。

四、专家所在学校人事部门在第5、6页相应栏目上签署意见并加盖公章后，将材料退还送审学校人事部门。

感谢专家及所在学校对江苏省高校教师职务评聘工作的大力支持!

江苏省教育厅

一、申报人基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 现专业技术职务及任职时间 | | |  | | |
| 现从事专业及研究方向 | | |  | | | | | |
| 拟申报专业技术职务 | | |  | 是否  破格 |  | | 破格  类型 |  |
| 最高学历 | |  | 何时何校何专业 |  | | | | |
| 最高学位 | |  | 何时何校何专业 |  | | | | |

二、任现职以来取得的教研、科研成果综述

|  |
| --- |
| （简要陈述任现职以来取得的主要教研、科研成果中的创新之处以及对经济建设、社会发展和学科发展的主要贡献） |

— 1 —

三、任现职以来发表、出版的论文、论著、教材、科研成果目录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 何时何刊物发表或何出版社出版、何单位鉴定或何时结题 | 本人承担部分字数(注明排名) | 获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名） | 成果被转载引用情况 |
|  |  |  |  |  |

学校审核意见： 学校盖章

年 月 日

— 2 —

四、代表作评价（请专家在相应栏内分别打“√”）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 代表作题目 | | 1．  2．  3． | | | | | |
| 项目 | 内 容 | | 代表作  序号 | 评价等级 | | | |
| 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 先 进 性 | 1．在科学理论和技术水平方面提出新见解、新概念、新理论、新方法的深度和广度。 | | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 2．在拓宽本学科领域、推动本学科发展方面的贡献。 | | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 科 学 性 | 1．代表作中研究成果本身的合理性、 深刻性。 | | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 2．所依据理论、原则和方法的正确性、先进性。 | | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 3．论文、著作、研究成果的学术水平。 | | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 应 用 性 | 1．对社会活动、科技活动、经济建设的实践指导意义和推广应用价值。 | | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 2．推广应用后取得的社会效益和经济效益。 | | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 3．研究成果的社会评价及被引用情况。 | | 1 |  | | | |
| 2 |  | | | |
| 3 |  | | | |
| 其  他 | 项 目 | | | 是（有） | | 否（无） | |
| 1．提出的主要见解、理论、概念、方法有无错误。 | | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 2．提出的主要见解、理论、概念、方法是否需要商榷。 | | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 3．是否抄袭剽窃了他人成果。 | | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

注：请专家在相应栏内打“√”。

— 3 —

五、专家鉴定结论意见（A）

|  |
| --- |
| 1．专家对代表作作出综合鉴定意见 |
|  |

— 4 —

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| 2．专家鉴定结论意见（请专家在相应框中打**“√”**）：  学术水平 已达到 基本达到 　尚未达到 任职要求。 | | | | | | |
| 备注： | | | | | | |
| 鉴定专家所在单位审核意见 | | | | | | |
| 鉴定专家基本情况 | 现从事  专 业 |  | 现任专业技术职务 |  | 是否博导 |  |
| 是否院士 |  |
| 鉴定专家所在学校人事部门盖章  年　　月　　日 | | | | | | |

— 5 —

编号：

五、专家鉴定结论意见（B）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校 |  | | | 申报人姓名 | |  | | 拟评职务 | |  | |
| 代表作题目：  1、  2、  3、 | | | | | | | | | | | |
| 专家鉴定结论意见（请专家在相应框中打**“√”**）：  学术水平 已达到 基本达到 　尚未达到 任职要求。 | | | | | | | | | | | |
| 专家签名： | | | | | | | | | | | |
| 备注： | | | | | | | | | | | |
| 鉴定专家所在单位审核意见 | | | | | | | | | | | |
| 鉴定专家基本情况 | | 现从事  专 业 |  | | 现任专业技术职务 | |  | | 是否博导 | |  |
| 是否院士 | |  |
| 鉴定专家所在学校人事部门盖章  年　　月　　日 | | | | | | | | | | | |

　　注：申报人所在学校人事部门收到专家鉴定材料后，须及时将此页抽出存放，而后随评审材料一并报送省教育厅。此表不放入申报人评审材料袋中。

— 6 —