

附件 1

|    |  |
|----|--|
| 编号 |  |
|----|--|

# 2024 年江苏省高校美育精品课程 (公共艺术类) 培育申报书(样表)

课程名称:\_\_\_\_\_

课程团队负责人(或主讲教师):\_\_\_\_\_

联系方式:\_\_\_\_\_

申报高校:\_\_\_\_\_

填写日期:\_\_\_\_\_

## 一、课程团队负责人（或主讲教师）概况

|                      |                                                                                                                                                       |           |        |      |      |      |      |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|------|------|------|------|--|
| 1<br>负责人<br>基本<br>信息 | 课程名称                                                                                                                                                  |           |        |      |      |      |      |  |
|                      | 负责人姓名                                                                                                                                                 |           | 性别     |      | 民族   |      | 出生日期 |  |
|                      | 行政职务                                                                                                                                                  |           | 专业技术职务 |      |      |      | 研究专长 |  |
|                      | 工作单位                                                                                                                                                  |           |        |      | 电子信箱 |      |      |  |
|                      | 通讯地址                                                                                                                                                  |           |        |      |      |      | 邮政编码 |  |
|                      | 联系电话                                                                                                                                                  | (单位) (手机) |        |      |      |      |      |  |
| 2<br>课程<br>情况<br>信息  | 艺术门类                                                                                                                                                  | 建设类型      | 学时     | 授课对象 | 授课时间 | 授课人数 |      |  |
|                      |                                                                                                                                                       |           |        |      |      |      |      |  |
| 3<br>教学<br>研究<br>情况  | <p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过 5 项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过 5 项）；编写的教材（含教材名称、出版单位、出版时间，不超过 5 项）；获得的教学表彰/奖励（不超过 5 项）；其他代表性教学成果。</p> |           |        |      |      |      |      |  |

注：1.艺术门类可选音乐、美术、设计、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视或其他；  
2.建设类型可选线上课程、线下课程、线上线下混合式课程。

课程团队主要成员概况

|                                 |                               |      |    |      |    |      |
|---------------------------------|-------------------------------|------|----|------|----|------|
| 1<br>成员<br>基本<br>情况             | 姓名                            | 出生年月 | 学历 | 所在单位 | 职务 | 课程分工 |
|                                 |                               |      |    |      |    |      |
|                                 |                               |      |    |      |    |      |
|                                 |                               |      |    |      |    |      |
|                                 |                               |      |    |      |    |      |
|                                 |                               |      |    |      |    |      |
|                                 |                               |      |    |      |    |      |
| 2<br>成员<br>相关<br>教学<br>研究<br>情况 | 仅限有代表性的教研项目和课程建设成果，每人不超过 5 项。 |      |    |      |    |      |

注： 1.团队成员可为非本校成员；  
2.教研项目只需填写省级以上的立项课题相关信息。

### 三、课程建设论证

1. 课程建设目标： 课程的定位与课程目标、课程的建设类型、具体呈现形式等。
2. 课程建设思路： 课程的主要内容、课程教学方法、课程评价方法、应用形式及推进方案。
3. 课程建设特色： 课程的建设及应用、教学理念与方法改革等方面的特色。
4. 课程建设成效： 课程建设目前达成的教学改革成效、学生学习效果、社会效益等。

注：课程建设类型可为线上课程、线下课程、线上线下混合式课程。

## 四、建设基础和条件保障

1. 建设基础： 团队成员的前期相关建设成果，包括已建或在建的课程及教学资源。
2. 实施步骤： 课程建设的详细安排、推进步骤及具体方案。
3. 条件保障： 为完成课程建设，相关单位的资金支持与政策保证。

## 五、预期培育成果

| 主要阶段性成果 |                |        |      |     |
|---------|----------------|--------|------|-----|
| 序号      | 建设阶段<br>(起止时间) | 阶段成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|         |                |        |      |     |
|         |                |        |      |     |
|         |                |        |      |     |
|         |                |        |      |     |
|         |                |        |      |     |
|         |                |        |      |     |

| 最终建设成果 |      |        |      |     |
|--------|------|--------|------|-----|
| 序号     | 完成时间 | 最终成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|        |      |        |      |     |
|        |      |        |      |     |
|        |      |        |      |     |

## 六、申报单位承诺意见

本校已按照申报要求，组织对申报课程政治导向、课程内容和教学活动等方面进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经审核评价，现推荐申报。本课程如获批为“江苏省高校美育精品课程”培育项目，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字：

（学校公章）

年    月    日