

# 南京财经大学红山学院

## 2019 年度教学改革课题选题指南

### 一、人才培养模式改革研究

- 1-1. 独立学院应用型人才培养模式改革与课程体系构建研究
- 1-2.独立学院应用型人才培养质量评价指标体系的构建
- 1-2.产学研合作人才培养模式的实践与探索
- 1-3.校企、校际联合人才培养机制探索
- 1-4.独立学院校企协同育人机制研究与实践
- 1-5.校内外实践平台共建共享机制研究
- 1-6.提升独立学院学生职业素养的研究
- 1-7.我院应用型人才培养目标的招生、培养、就业联动机制研究
- 1-8.产教融合的人才培养模式研究
- 1-9.我院以校企合作作为载体的应用型人才培养模式的理论与实践研究
- 1-10.增强独立学院人才培养的社会适应度研究
- 1-11.独立学院创新学生综合素质教育体系研究
- 1-12.校园文化构建与创新人才培养研究
- 1-13.以学生为中心的教学模式研究
- 1-14..大学生个性化发展的培养模式研究
- 1-15.创新创业教育与专业教育融合的人才培养模式
- 1-16.独立学院人才培养目标与特色研究
- 1-17.各类专业人才市场需求与人才规格研究

### 二、专业与课程建设研究

- 2-1.专业人才培养与社会需求关系的研究
- 2-2.精品课程建设的研究与实践
- 2-3.专业实习基地建设的研究与实践
- 2-4.网络教学资源建设与促进学生自主学习的研究与实践
- 2-5.基于问题设计课程教学的研究与实践
- 2-6.新生研讨课的开发与建设
- 2-7.精品教材建设、应用的研究与实践
- 2-8.重点专业（类）建设的研究与实践
- 2-9.专业动态调控机制的研究与探索

- 2-10.各学科大类课程平台、课程群的整合优化研究
- 2-11.我院 X（系）专业特色的构建、体现与实施研究

### 三、课程思政和思政课程

- 3-1.思想政治理论课教学方法改革研究
- 3-2.思想政治理论课教学模式改革研究
- 3-3.思想政治理论课实践教学改革与创新研究
- 3-4.思想政治理论课的课程评价机制研究
- 3-5.思想政治理论课考核方式改革研究与实践
- 3-6.思想政治理论课实效性研究
- 3-7.思想政治理论课小班化研讨式教学探索
- 3-8.课程思政教学改革研究与实践

### 四、通识教育改革研究

- 4-1.应用型本科高校通识教育的理念与目标研究
- 4-2.财经类大学通识教育课程体系构建与课程设置研究
- 4-3.通识教育课程教学模式探索研究
- 4-4.通识教育教学质量保障机制研究
- 4-5.通识教育教学评价制度的改革与实践
- 4-6.“互联网+”时代下通识教育教学资源建设的研究与实践
- 4-7.通识教育师资队伍的建设与培养研究
- 4-8.通识教育实施效果研究
- 4-9.通识教育与创新人才培养研究
- 4-10.教育信息化与通识教育教学改革研究
- 4-11.通识教育与专业教育的衔接

### 五、实践教学研究

- 5-1.独立学院实践教学优化研究
- 5-2.实践教学管理制度创新研究与实践
- 5-3.实验教学模式改革的探索与实践
- 5-4.创新实验课程实验项目规划与设计
- 5-5.创新实验课程研究与实践
- 5-6.各专业实践教学体系改革的研究与实践

- 5-7.实践教学质量评价指标体系的实践研究
- 5-8.大学生竞赛活动与创新人才培养研究
- 5-9.大学生创新创业训练体系建设与保障机制研究
- 5-10.创新教育与创新创业人才培养机制的研究与实践
- 5-11.国内外创新教育的理念、模式与途径等的比较研究
- 5-12.专业综合实验课程实验项目规划与设计

## 六、教学管理与教学质量保证体系

- 6-1.独立学院本科生自主学习能力培养路径研究
- 6-2.符合独立学院学生特点的课堂教学方法与手段的改革与研究
- 6-3.提高独立学院大学英语（数学、计算机等）基础课程教学水平和质量的举措与实践
- 6-4.独立学院毕业生就业、创业能力培养的思路与实践
- 6-5.教学质量保障体系运行的有效度调查与研究
- 6-6.完善学生学业评价与考核管理的研究与探索
- 6-7.现代大学制度中教学管理制度的建设与探索
- 6-8.课程考核方法的研究与应用
- 6-9.学科竞赛与常规教学融通机制研究
- 6-10.变“讲堂”为“学堂”的教学模式研究
- 6-11.活力高效的课堂教学模式研究
- 6-12.学生自主个性化学习管理的研究与实践
- 6-13.我院财经类专业集群优势的大学生就业质量提升研究
- 6-14.学生和用人单位的满意度调查与研究
- 6-15.在线开放课程质量评价体系研究

## 七、教师教学发展研究

- 7-1.加快规范独立学院辅导员队伍与独立学院学生管理工作创新
- 7-2.独立学院应用型人才培养对师资教学能力与素质的基本要求研究
- 7-3.兼职教师队伍建设和规范发展研究
- 7-3.教学团队与高水平教师队伍建设的理论与实践
- 7-4.教学名师成长机制与管理研究
- 7-5.教师教学发展及服务支持体系研究
- 7-6.教师职业发展体系的建设与研究
- 7-7.教师评价与管理机制创新研究与实践

7-8.信息化教学服务体系的构建研究与实践

7-9.教师教学能力提升方式与途径研究

## 八、教学实践专项

8-1.基于雨课堂、学习通等手段开展混合式教学实践

8-2.在线课程建设研究与实践

## 九、其他专题

9-1.申报者可结合教学实际，自行确定其他选题。